

Etude comparative Unplugged 12 séances *versus* 8 séances

Unplugged est efficace...

Au niveau international :

- . **Déployé** dans 7 pays Européens
- . **Évalué** sur plus de 7000 élèves
- . **Résultats :**
 - ↳ 30% consommation tabac et alcool
 - ↳ 23% consommation cannabis

(Faggiano et al., 2008 ; Gabrhelík et al., 2012)

Au niveau national (Loiret) :

- . **Évalué** sur plus de 1000 élèves
- . **Résultats :** par rapport au groupe contrôle,
 - . ↳ 44% expérimenter tabac
 - . ↳ 91% expérimenter ivresse
 - . ↳ 86 % expérimenter cannabis

(Lecrique et al. 2019)

Au niveau du département de l'Isère

- . **Évalué** sur plus de 22000 élèves
- . **Résultats :** par rapport au groupe contrôle,
 - . +17% habiletés sociales
 - . +5% pensée critique
 - . +4% gestion des émotions
 - . +22% assertivité

(OTCRA, 2021)

mais, lourd à mettre en place

Difficile à implémenter :

- . 50 % ne mettent pas en place le programme après formation
(et 50% ne le mettent en place qu'une année)
 - . 20 % ne finissent pas le programme
- => efficacité dépend de la "dose"
=> mesure de fidélité

Adapter le programme aux besoins :

- . Unplugged : intervention intensive (12 séances)
 - . Différencier programme de prévention/promotion universel et programme intensif
- => tester l'efficacité d'un programme allégé

Renforcer les compétences socio-émotionnelles :

- . 53% jamais ou rarement **habileté sociale**
- . 25% jamais ou rarement **gestion des émotions**
- . 64% jamais ou rarement **assertivité**

Objectif de l'étude

Comparer Unplugged 12 séances vs. PAPS 8 séances

Unplugged 12 séances

Séance 1 : Ouvrir Unplugged

Séance 2 : Être ou ne pas être dans un groupe

Séance 3 : Alcool : risque et protection

Séance 4 : Et si c'était faux ?

Séance 5 : Tabac, Chicha, que sais-je ?

Séance 6 : Exprime tes émotions

Séance 7 : Être en confiance – Savoir dire NON

Séance 8 : Briser la glace

Séance 9 : Info / Intox

Séance 10 : La force est en nous – Faire face

Séance 11 : Trouver des solutions !

Séance 12 : Unplugged awards : fin & suite

PAPS 8 séances

Séance 1 : Bienvenue dans PAPS

Séance 2 : Être ou ne pas être dans un groupe

Séance 3 : Les écrans, parlons-en !

Séance 4 : T'y crois à ça (CA = Conduites Addictives) ?

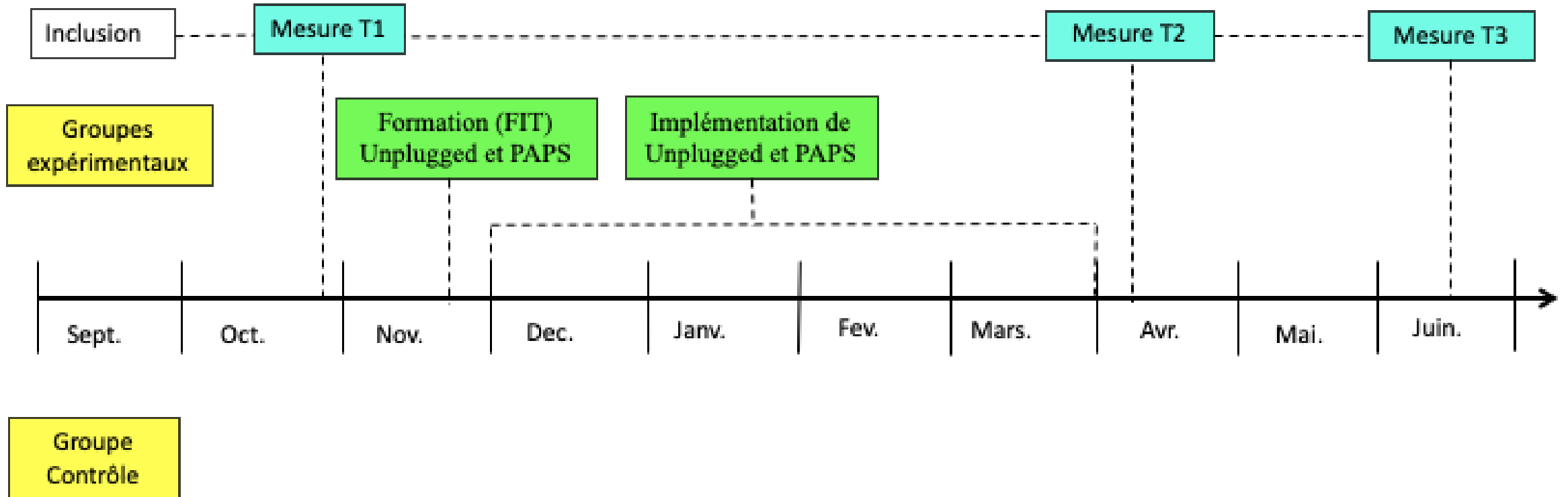
Séance 5 : Les émotions en tout genre

Séance 6 : Être en confiance – Savoir dire NON

Séance 7 : Trouver des solutions

Séance 8 : PAPS – fin et suite. A la découverte de nos forces.

Protocole



Variables et outils de mesures



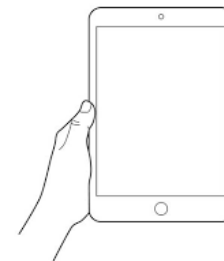
- . Conduites addictives
- . Compétences psychosociales
- . Climat scolaire
- . Temps d'écran, temps de sommeil, état psychologique général



Carnet d'implémentation :

- . nombre de séances réalisées
- . pratiques réalisées à chaque séance
- . qualité du climat de classe lors des séances

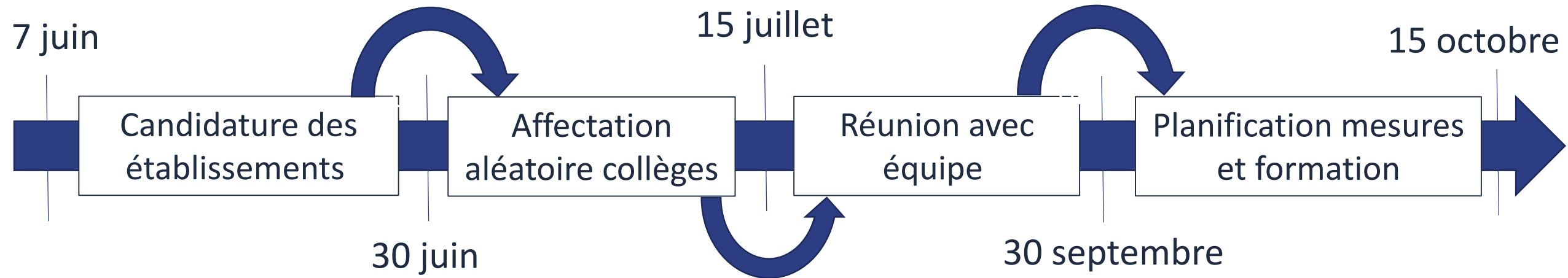
Passation collective de 2 ou 3 classes en même temps sur tablettes numériques



Constitution de l'échantillon

45 classes de 5ème :

- . 15 classes Unplugged + 15 classes PAPS (enseignant-es déjà formé-es, prioritairement)
- . 15 classes contrôle



Comment participer à l'étude ?

Remplir le formulaire **avant le 30 juin**

Lien : <https://enquetes-screen.msh-alpes.fr/index.php/892412?lang=fr>

QR code :



Merci de remplir ce formulaire et/ou de vous manifester auprès de Mme Blanc : violaine.blanc@univ-grenoble-alpes.fr
Avant le 30 juin 2021

0%

Projet de Recherche Unplugged/PAPS par l'OTCRA

Notre projet de recherche autour d'une **étude comparative** entre le programme validé Unplugged (12 séances) et le programme PAPS (8 séances). Cette recherche permettra de **déployer plus massivement l'approche des compétences psychosociales** au sein des établissements scolaires. En effet, le nombre de séances est un frein important à la mise en place de ce type de projet.

Ce sondage que nous menons au sein de **l'OTCRA** a pour but que l'on puisse s'organiser pour l'année prochaine.

Durant ce sondage à laquelle nous vous remercions de participer, il vous sera demandé de fournir des informations personnelles [Nom et adresse e-mail] dans le but de vous recontacter en fin d'année scolaire/début d'année prochaine. Suite à votre participation à cette étude, vos données personnelles seront conservées dans un espace informatique sécurisé auquel seul les personnels de **l'OTCRA** auront accès et ne seront en aucun cas transmises à un tiers. Les traitements qui seront appliqués à vos données personnelles seront restreints à l'organisation du projet de recherche et à la sauvegarde et protection de celles-ci.

Conformément au **Règlement Général sur la Protection des Données** (le RGPD, en vigueur depuis le 25 mai 2018) et la Loi Informatique et Libertés, vous disposez des droits d'opposition, d'accès, de rectification et de suppression de vos données personnelles. Vous pouvez exercer ces droits ou retirer votre consentement à tout moment en nous contactant (violaine.blanc@univ-grenoble-alpes.fr).

Vous pouvez contacter la CNIL pour déposer une plainte ou contacter le Délégué à la protection des données : [Patrick Guillot \[DPO@grenet.fr\]](mailto:Patrick.Guillot@DPO@grenet.fr). Vos données personnelles seront conservées durant 1 an et seront ensuite détruites.

J'ai lu et compris les renseignements ci-dessus et j'accepte de participer à ce sondage.

Il y a 10 questions dans ce questionnaire.

Suivant