

## Séance 8

# Entrer en relation Jeu de rôle



### À une fête

<b>Rôle 1</b>	<p>Tu es à une fête d'anniversaire. Tu ne connais personne. Tu veux adresser la parole à l'un des garçons ou l'une des filles présent(e)s.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? À quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu es à l'anniversaire d'un(e) de tes ami(e)s. Une fille ou un garçon que tu ne connais pas t'aborde et essaie d'entamer la conversation.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>

### Au collège

<b>Rôle 1</b>	<p>Au collège, tu as rencontré un garçon ou une fille avec qui tu aimerais vraiment entrer en contact. Tu veux l'inviter à aller au cinéma.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Dans ton collège, il y a un garçon ou une fille que tu trouves vraiment sympa. Pendant la pause, il (elle) s'adresse à toi et t'invite à l'accompagner en ville.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Sur quoi bases-tu ta décision de l'accompagner ou non en ville ?</i></p>

## Séance 8

# Entrer en relation Jeu de rôle

## Au collège

<b>Rôle 1</b>	<p>Au collège ; tu vas manger à la cantine. Tu remarques une personne assise seule. Tu vas la voir.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu es nouveau au collège et te retrouves à manger seul à la cantine. Un élève vient te voir et te parle.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>

<b>Rôle 1</b>	<p>Au collège ; tu vas manger à la cantine. Tu remarques une personne assise seule. Tu vas t'asseoir à côté d'elle.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu manges seul à la cantine. Un élève s'assoit à côté de toi et te parle.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>



## Autres

<b>Rôle 1</b>	<p>Tu arrives dans un nouveau club de ... (sport ? musique ?) et vas parler à un jeune qui en fait partie depuis longtemps.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Un nouveau jeune intègre ton club et vient te parler.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>

<b>Rôle 1</b>	<p>Tu es dans le tram. Au lieu de sortir ton portable et de rester sur ton écran, tu veux parler avec des gens.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu es assis.e dans le tram et la personne à côté de toi, que tu ne connais pas, se met à te parler.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>

## Séance 8

# Entrer en relation Jeu de rôle

Autres

<b>Rôle 1</b>	<p>Tu attends dans une file (au supermarché ? au cinéma ?) et tu veux parler avec des gens.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu es dans une file d'attente et la personne à côté de toi, que tu ne connais pas se met à te parler.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>

<b>Rôle 1</b>	<p>En vacances, tu es en colo. Tu ne connais personne. Tu vas vers un-e jeune qui te semble sympa et commences à lui parler.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu es en colo avec des amis et un-e jeune que tu ne connais pas vient te parler.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>



Autres

<b>Rôle 1</b>	<p>Tu as un nouveau voisin/une nouvelle voisine, d'à peu près ton âge. Tu veux le/la rencontrer.</p> <p><i>Que peux-tu faire ? Que peux-tu dire ? A quoi d'autre dois-tu penser lorsque tu lui adresses la parole ? (garder le contact visuel, parler suffisamment fort, mais pas trop fort, etc.)</i></p>
<b>Rôle 2</b>	<p>Tu viens d'emménager dans un nouveau quartier et ton voisin/ta voisine que tu ne connais pas vient te voir.</p> <p><i>Comment réponds-tu ? Quel est ton sentiment par rapport à son comportement ? Qu'est-ce qui te met à l'aise, mal à l'aise ?</i></p>