

Séance 12 – Unplugged awards



Objectifs

Les élèves :

- Apprendront à fractionner des objectifs à long terme en objectifs à plus court terme
- Evalueront les points forts du programme et proposeront d'éventuelles améliorations

Matériel

Un poster « mes 3 séances préférées »

Plusieurs grands posters à remplir et à afficher au mur portant les titres suivants :

- Ce que j'ai le plus apprécié
- Ce que j'ai appris sur moi
- Si je devais changer une chose dans Unplugged

Un bâton ou une baguette d'environ 2m (manche à balai, tuteur)

Une assiette en carton par personne (y compris pour vous), des feutres de couleur et du scotch de peintre

Les diplômes Unplugged

Des boissons et gâteaux pour le goûter



1. Quelques conseils pour animer

Préparer plusieurs exemples d'objectifs à long terme et à court terme écrits sur une affiche.

Préparer quelques mots pour mettre un point final au programme Unplugged (parlez de vos ressentis quant au déroulé du programme avec la classe, à la dynamique de groupe, etc.).

Préparer des félicitations collectives et individuelles.

Les cartes « groupe ».

2. Rappels sur la séance précédente (5 min)



Le bâton d'hélium

Demandez à 8-10 élèves volontaires de se placer sur deux lignes, face à face. Ils doivent tendre le bras à l'horizontal, les index pointés vers le haut. Posez la baguette sur les doigts. Demandez-leur ensuite d'ajuster la hauteur de leurs doigts pour que la barre soit bien horizontale et que tous les doigts touchent la barre par le dessous.

Expliquez que l'objectif est de faire descendre la barre jusqu'au sol tout en gardant toujours les doigts en contact avec la barre : si elle tombe, les élèves recommencent l'exercice.

Au cours des retours réflexifs sur l'activité, amenez les élèves à faire le lien entre cette activité et la séance précédente.

3. Introduction (5 min)

Précisez aux élèves qu'ils vont apprendre comment se fixer des objectifs et les décliner en objectifs à court, moyen et long terme.

4. Activités principales (30 min)

Objectifs à court, moyen et long terme (10 min)

1. Proposez aux élèves de se mettre par groupe de quatre avec les personnes de leur choix. Chaque élève choisit un objectif à long terme. Il décline d'abord individuellement cet objectif en au moins cinq objectifs à court et moyen terme.

2. Les groupes sont assis de manière à pouvoir échanger sur leurs objectifs. N'hésitez pas à rappeler les règles de bienveillance fixées dans la charte. Chaque membre de chaque groupe présente son objectif à long terme et son plan d'action. Il recueille les avis des autres.

→ Retours réflexifs sur l'activité (5 min)

Evaluation qualitative du programme (10 min)

- Affichez les 4 posters préparés dans la classe.
- Proposez aux élèves de les remplir.
- Pour conclure cette activité, dites à toute la classe ce que vous avez apprécié (félicitations collectives).

Remise des diplômes (5 min)

Devant la classe entière, distribuez les diplômes à chaque élève en apportant une félicitation individuelle.

5. Conclusion (5 min)

Vous pouvez installer le goûter pendant l'activité finale.

Tous les élèves et vous-même recevez une assiette en carton que vous fixez dans votre dos à l'aide du scotch. Tout le monde se promène dans la classe et écrit un compliment sur les assiettes des autres. Dans l'idéal, chaque personne doit avoir complimenté une fois toutes les autres.



Remarque : Veillez à ce que tous les élèves donnent et reçoivent des compliments. N'oubliez pas de participer, même si vous n'avez pas le temps d'écrire un compliment sur le dos de chaque élève.

Une fois l'exercice terminé, chaque personne récupère son assiette et pourra la lire avant de passer au goûter.

→ **Goûter**