

Le besoin d'appartenance VS l'exclusion

❖ A quel(s) groupe(s) tu appartiens ? _____

❖ A quel(s) groupe tu appartenais ? _____

❖ Dans quelles situations pourrais-tu utiliser des éléments vécus dans la seconde phase du jeu ?

❖ Quelles en sont les conséquences pour les élèves qui cherchent à faire partie d'un groupe et qu'est-ce que cela entraîne pour le groupe ? _____

❖ Quelles possibilités les élèves ont-ils pour rentrer dans un groupe ou pour gérer le fait d'être exclu ?

❖ Comment l'isolement nous affecte-t-il (par exemple au niveau de la confiance en soi) ?

❖ Quelle responsabilité le groupe porte-t-il lorsqu'il décide de ne pas accepter quelqu'un ?

❖ Que ferais-tu pour faire partie d'un groupe ? _____

❖ Si tu avais le choix de faire partie d'un groupe, sur quels critères te déciderais-tu ?